

**PLANTEL CECYTEJ
SAN IGNACIO CERRO GORDO**
CLAVE: 14ETC0022V

**Mtra. Judith Flores Fonseca
Directora**

**INFORME DE ACTIVIDADES Y RENDICIÓN DE
CUENTAS DEL CICLO ESCOLAR 2015 - 2016**

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE JALISCO



Directorio

LIC. SALVADOR CERVANTES RAMOS
Director

LIC. RODOLFO LÓPEZ LEÓN
Coordinador Académico

ARQ. OCTAVIO NAVARRO CASTELLANOS
Jefe de Oficina de Servicios Administrativos

LIC. OMAR ALEJANDRO FERREIRO VAZQUEZ
Orientador Educativo

Contenido

PRESENTACIÓN.	2
1. SITUACIÓN ACADÉMICA.	3
SITUACIÓN DEL LOGRO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES AL TÉRMINO DEL CICLO ESCOLAR.	3
ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR AL TÉRMINO DEL CICLO ESCOLAR.	4
ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO IMPLEMENTADAS DURANTE EL CICLO ESCOLAR PARA REDUCIR EL ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR.	4
NÚMERO DE EGRESADOS EN EL CICLO ESCOLAR.	6
ÍNDICE DE CERTIFICACIÓN Y/O TITULACIÓN.	6
NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS POR ALGUNA BECA DE LA SECRETARÍA, Y EN SU CASO, OTROS APOYOS OTORGADOS A LOS ALUMNOS.	7
ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y RESULTADOS OBTENIDOS.	8
AVANCES DEL PLANTEL PARA SU INGRESO AL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO.	9
2. PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO	9
ESTRUCTURA VIGENTE DEL PLANTEL.	9
NÚMERO DE DOCENTES CON QUE CUENTA EL PLANTEL.	9
ACCIONES DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO.	10
NÚMERO DE PLAZAS DOCENTES QUE HAYAN SIDO MATERIA DE LOS CONCURSOS PREVISTOS EN LA LEY GENERAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE (LGSPD).	10
3. GESTIÓN FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA	11
PRESUPUESTO ASIGNADO AL PLANTEL POR LA SECRETARÍA.	11
4. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y CONECTIVIDAD	11
ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.	12
ACCIONES DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y CONECTIVIDAD.	13
GESTIONES REALIZADAS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DEL PLANTEL.	13
OTROS ASPECTOS RELEVANTES.	13
5. LOGROS ACADÉMICOS	14
CAMPEONES ESTATALES DE MAR ADENTRO	14
ACCIONES DE MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y CONECTIVIDAD.	14
GESTIONES REALIZADAS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DEL PLANTEL.	14
OTROS ASPECTOS RELEVANTES.	14

Presentación

El desarrollo integral de los jóvenes es primordial en cualquier institución educativa, en el caso de CECYTEJ San Ignacio Cerro Gordo y del Aula Externa Capilla de Guadalupe no es la excepción, por ello administrativos, directivos y docentes trabajamos todos los días por mejorar la calidad del servicio educativo que prestamos, bajo los valores de responsabilidad, profesionalismo y honestidad. En este documento se encuentran plasmadas las acciones más relevantes realizadas en este ciclo escolar 2015-2016.

La política de calidad del Colegio es la siguiente:

“Incrementar de manera continua el grado de satisfacción de los distintos servicios ofrecidos por el Colegio a la comunidad docente, administrativa y estudiantil; a los padres de familia y a la comunidad donde se asientan nuestros planteles, mediante una cultura permanente de evaluación y retroalimentación a través del uso eficiente y responsable de nuestros recursos materiales, tecnológicos, financieros y humanos. Estas acciones abonarán al cumplimiento de la misión del Colegio en el marco de los objetivos y metas institucionales, así como a los principios y valores que le dan identidad al CECyTE Jalisco.”

Esta política de calidad es adecuada para el propósito del CECYTEJ ya que establece a qué se dedica nuestra institución: “bachillerato científico y tecnológico”.

Asimismo, se cuenta con la misión y la visión institucionales:

Misión.

Somos una institución educativa pública que imparte bachillerato tecnológico bajo un modelo de competencias centrado en el aprendizaje, que satisface las necesidades y demandas de la sociedad con base en la vinculación permanente con los diferentes sectores que la integran, que permite a los egresados incorporarse al nivel superior y al campo profesional.

Visión.

Somos la mejor opción de bachillerato tecnológico en Jalisco al ofrecer una formación de calidad, que responde a las demandas de la sociedad, en planteles registrados en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), con instalaciones modernas, administrados adecuadamente y evaluados de manera permanente.

1. SITUACIÓN ACADÉMICA

1.1. Situación del logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

El ciclo escolar 2015-2016 dio inicio el 17 de agosto de 2015. El plantel CECYTEJ San Ignacio Cerro Gordo contó con una matrícula inicial de 462 estudiantes de los cuales 320 corresponden al aula externa Capilla de Guadalupe y 142 a San Ignacio Cerro Gordo.

De acuerdo a la estructura del ciclo escolar en CECYTE Jalisco, la información sobre la situación del logro educativo de los estudiantes se compone por los indicadores de reprobación, eficiencia terminal, y egresados.

Reprobación.

El índice de reprobación está integrado por la cantidad de alumnos que presentaron curso inter semestral en ambos semestres. Y es el resultado de dividir la cantidad de alumnos reprobados (que reprobaron el curso inter semestral en ambos semestres), entre la cantidad de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar:

Cantidad de alumnos reprobados en el ciclo escolar (agosto 2015-julio 2016): 462 Matrícula al inicio del ciclo escolar 2015-2016.

Ciclo Escolar	REPROBACIÓN
2015-2016	22.93%

Eficiencia Terminal:

Ingresaron en el 2013: 181 y concluyeron: 116

EFICIENCIA TERMINAL	
GENERACIÓN 2013-2016	119.82%

El índice de eficiencia terminal es el resultado de la matrícula de egresados de la generación entre la cantidad de ingreso de esa generación. Por ejemplo, para la generación 2013-2016:

Cantidad de alumnos que ingresaron en agosto de 2013: 181

Cantidad de alumnos que egresaron en junio de 2016: 116

Egresados.

En cuanto a la cantidad de egresados, tenemos el informe del ciclo pasado anterior:

Ciclo Escolar	EGRESADOS
Ago-2015-Jul-2016	116

CARRERA	EGRESADOS		TOTAL
	2012-2015	2013-2016	
Programación	19	13	32
Proceso de Gestión Administrativa	85	103	188
TOTAL	104	116	214

Como en los informes anteriores, se muestra a continuación el cuadro histórico del indicador de bajas.

Este indicador está compuesto de la suma de las bajas temporales y las bajas definitivas de los dos semestres que comprenden el ciclo (año) escolar; además,

es el resultado de dividir la cantidad de estas bajas (temporales y definitivas), entre la cantidad de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar:

1.3. Índice de abandono escolar al término del ciclo

En este ciclo escolar 2015-2016 continuamos con el mecanismo implementado desde el ciclo anterior para el control de ausentismos.

El índice de abandono escolar al término del ciclo escolar en Julio 2016 alcanza el 7.2%; comprendido desde alumnos que realizan la inscripción o reinscripción y dejan de asistir desde los primeros días, hasta alumnos que muestran desinterés en el segundo o 3er parcial dejando de asistir regularmente o definitivamente y llegando al punto de la reprobación y el al abandono de sus estudios.

1.4. Estrategias de acompañamiento implementadas por el Plantel durante el ciclo escolar para reducir el índice de abandono de los estudiantes y resultados obtenidos.

- Las estrategias de acompañamiento que se utilizaron en el plantel para evitar la deserción, se elaboró un programa por parte del sector salud en el cual se les hablaba de la salud, sexual, psicológica, física y social mediante conferencias, la semana de la salud, además de la revisión física en las instancias de salud.
- El equipo de tutorías en compañía con el orientador educativo les impartió temas una vez por semana, identificaron a los alumnos con riesgo de abandono y se les canalizó a instancias de salud, correspondiente al problema de los alumnos.
- El área de trabajo social gestionó becas a 95 alumnos con riesgo de abandono. El departamento de Seguridad Pública les impartió conferencias acerca de la prevención del delito y les apoyo en asesoramiento.

En este año, el resultado de este proceso se muestra como sigue:

ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DETECTADOS CON AUSENTISMO (RIESGO DE ABANDONO)

RUBRO	DESCRIPCIÓN
BECAS	ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA BECA POR NECESIDAD, ALIMENTICIA Y CONTRA ABANDONO ESCOLAR.
ASESORÍA ACADÉMICA	SE TOMÓ EN CUENTA EL NO. DE ALUMNOS REPROBADOS EN ETAPA DE RECUPERACIÓN DE CADA PARCIAL, SE SACÓ LA MEDIA.
ATENCIÓN PSICOLÓGICA	ALUMNOS CANALIZADOS A INSTITUCIONES EXTERNAS Y ATENDIDOS POR LA DOCENE PSIC. MARÍA DEL REFUGIO GONZALEZ FERNANDEZ Y ORIENTADOR EDUCATIVO LIC. ALEJANDRO OMAR FERREIRO.
RECUPERADOS DE AUSENTISMO	<u>AGOSTO 2015 - ENERO 2016:</u> ALUMNOS REGULARES QUE PRESENTARON AUSENTISMO Y SE REALIZÓ ALGUNA ACCIÓN PARA QUE CONTINUARAN ASISTIENDO. <u>FEBRERO - JULIO 2016:</u> ALUMNOS REGULARES Y DE RECURSAMIENTO QUE PRESENTARON AUSENTISMO Y SE REALIZÓ ALGUNA ACCIÓN PARA QUE CONTINUARAN ASISTIENDO.
NO RECUPERADOS (DETECTADOS Y ATENDIDOS)	ALUMNOS QUE PRESENTARON AUSENTISMO Y RETENIDOS POR REPROBACIÓN AL FINAL DEL SEMESTRE.

1.5. Número de egresados en el ciclo escolar:

Los alumnos egresados al término del ciclo escolar en junio de 2016 es un total de 139 alumnos, integrado con 109 alumnos del aula externa y 36 alumnos del plantel San Ignacio Cerro Gordo Jal.

1.6. Índice de certificación y, en su caso, de titulación del ciclo escolar respecto del cual se rinde el Informe

El índice de certificación fue del 100% respecto a los egresados y el de titulación está actualmente en el 85% de los trámites realizados de todas las generaciones.

1.7. Número de alumnos beneficiados por alguna beca de la Secretaría, y en su caso, otros apoyos otorgados a los alumnos

Se otorgaron un total de 356 becas, 98 medias becas de colegiatura, 4 becas del completas de la colegiatura, 87 de próspera, 77 de EMS, 7 alimenticias y 83 contra el abandono escolar, se apoyaron a 20 alumnos con uniformes completos y 3 alumnos con la condonación de su transporte.

Como una ayuda para que los estudiantes no estén en riesgo de abandono escolar, el CECYTEJ tiene implementada una serie de apoyos económicos a través de distintos tipos de becas:

Beca Económica. Consiste en la condonación total o parcial del pago de inscripción o reinscripción y se otorga a estudiantes con necesidades económicas, previo análisis de su situación económica y a estudiantes que hayan obtenido el mejor promedio en cada carrera y grado durante el semestre anterior.

Beca Alimenticia. Es el apoyo diario a los alumnos en condiciones económicas desfavorables que consiste en el otorgamiento de alimentos que se proporcionarán en el área de cafetería. Esta beca se controla mediante la firma diaria de una bitácora.

Beca del Programa de Educación Media Superior (PROBEMS). Es un programa federal de becas de educación media superior de retención, apoyo y excelencia que tiene como objetivo contribuir a la permanencia y egreso de la población estudiantil.

El gobierno Federal y la SEP, convocan a los alumnos de primer ingreso a Nivel Medio Superior para solicitar una beca para continuar sus estudios, que provengan de familias cuyo ingreso promedio mensual per cápita sea mayor a la línea de pobreza patrimonial; para ello el alumno deberá tener un promedio mayor a 8.0. El registro de solicitudes es de manera semestral y los apoyos económicos dependerán del semestre que estés cursando y tu promedio, mismo que serán entregados de manera bimestral.

1.8. Actividades y proyectos de vinculación y resultados obtenidos

En el plantel San Ignacio Cerro Gordo, está constituido un Comité de Vinculación, el cual nos permite la participación de la comunidad y de los sectores Productivo, Público y Social.

El Comité de Vinculación funciona como órgano colegiado teniendo como objetivo principal el mejorar la operación y el desarrollo del potencial de nuestro plantel, así como impulsar la actividad económica y productiva en su área de influencia a través del Servicio Social y las Prácticas Profesionales de los alumnos y la integración al ámbito laboral de los egresados.

A través del comité se llevan a cabo actividades que benefician a los diversos sectores como es el caso de la capacitación técnica.

Durante el ciclo escolar 2015–2016, 375 alumnos tuvieron la oportunidad de realizar tanto su Servicio Social como sus Prácticas Profesionales, en diferentes instituciones tanto gubernamentales como empresas del sector privado. Todo esto con el fin prestar un servicio comunitario en beneficio de la sociedad teniendo como objetivo primordial contribuir a la formación integral del educando y desarrollar en el estudiante una conciencia de solidaridad y compromiso con la comunidad y de poner en práctica los conocimientos obtenidos durante la realización de sus estudios de Bachillerato Tecnológico.

1.9. Avances del Plantel para su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato

El CECYTEJ San Ignacio Cerro Gordo fue evaluado por la COPEEMS en noviembre de 2012, obteniendo la acreditación de ingreso y ser miembro en abril de 2013 del Sistema Nacional de Bachillerato en su nivel 4. Se apagó a los trabajos planeados en el plan de mejora continua del plantel solicitado por la COPEEMS para alcanzar un nivel superior dentro del mismo.

En todas las academias locales se estableció la obligatoriedad de que los docentes generen los instrumentos de evaluación y seguimiento que reflejen el avance de las competencias en nuestros estudiantes, mismos que deben estar integrados tanto en los portafolios de evidencias de los docentes como de los alumnos.

Las recomendaciones sobre las condiciones de las aulas fueron atendidas al 100%, toda vez que las mismas ya cuentan con una iluminación adecuada, además de pizarrones interactivos con video proyector.

2. Personal docente, directivo y administrativo

2.1. Estructura vigente del plantel

Al cierre del ciclo escolar 2015-2016, el CECYTEJ plantel San Ignacio cuenta con una plantilla docente de 20 integrantes, una planta de administrativos y 2 directivos.

SEMESTRE	No. DE DOCENTES	CARGA HORARIA
Agosto 2015-Enero 2016	20	485 Hrs.
Febrero-Julio 2016	24	545 Hrs.

2.2. Acciones de formación, actualización y capacitación del personal docente y directivo

Conscientes de que la capacitación al personal docente y administrativo es primordial hemos motivado a que sean aprovechados los cursos que la institución ha ofrecido ya sea a nivel Estatal o Local, logrando con ello la profesionalización del personal que labora en el plantel con capacitaciones constantes para todos los planteles.

2.3. Número de plazas docentes que hayan sido materia de los concursos previstos en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD)

En este 2016 fueron evaluados 9 docentes en permanencia obteniendo los siguientes resultados:

NIVEL	CANTIDAD
Bueno	8
Insuficiente	1
TOTAL	9

Queda pendiente la evaluación de desempeño de algunos docentes más que ya se están capacitando para un excelente resultado.

3.0. Gestión Financiera y Administrativa.

3.1. Presupuesto asignado al plantel por la Secretaría

	HISTÓRICOS EJERCIDOS DE AGOSTO 2015 A JULIO 2016 (CICLO ESCOLAR 2015-2016)													
	PLANTEL SAN IGNACIO CERRO GORDO													
	EJERCIDO POR CAPÍTULO													
CAPÍTULO 1000. SERVICIOS PERSONALES	ago-15	sep-15	oct-15	nov-15	dic-15	ene-16	feb-16	mar-16	abr-16	may-16	jun-16	jul-16	TOTAL	
CAPÍTULO 1000. SERVICIOS PERSONALES	486,176.10	884,222.87	552,693.89	620,216.84	1,684,025.50	603,779.16	583,662.16	742,143.60	610,565.85	606,512.35	585,637.10	658,675.23	8,618,310.65	
CAPÍTULO 2000. MATERIALES Y SUMINISTROS	11,141.64	16,188.74	7,399.02	17,289.04	148,319.46	7,043.11	7,785.88	4,438.16	5,379.84	8,798.61	10,649.65	9,498.98	253,932.13	
CAPÍTULO 3000. SERVICIOS GENERALES	80,144.40	46,497.43	70,492.15	40,862.23	390,864.78	33,317.82	89,165.98	69,897.70	24,844.15	146,118.73	114,897.30	40,325.96	1,147,428.63	
CAPÍTULO 4000.TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	14,402,824.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,402,824.00	
CAPÍTULO 5000. BIENES, MUEBLES E	-	-	-	-	30,312.84	-	-	-	-	-	-	-	30,312.84	
TOTAL	14,980,286.14	946,909.04	630,585.06	678,368.11	2,253,522.58	644,140.09	680,614.02	816,479.46	640,789.84	761,429.69	711,184.05	708,500.17	24,452,808.25	

4. Infraestructura, equipamiento y conectividad

4.1. Construcción del plantel en Capilla de Guadalupe

En este rubro se consolidaron proyectos importantes para los alumnos y docentes de los planteles en San Ignacio y Aula externa de Capilla de Guadalupe, siendo el logro de mayor impacto la construcción del Plantel en el aula externa, con apoyo de oficinas centrales, autoridades municipales y estatales.

La inversión de este inmueble fue de casi **15 millones de pesos**, otorgados de la partida presupuestal estatal y ejecutados por INFEJAL en el mes de abril de 2015.



Foto: Construcción de Aula Externa Capilla de Guadalupe.

Plantel 22 San Ignacio Cerro Gordo.

El plantel fue inaugurado en el mes de enero 2016 por el gobernador del estado Mtro. Jorge Aristóteles Sandoval Díaz y por el Secretario de Educación del estado Lic. Francisco De Jesús Ayón López. Destacar el seguimiento de la jefatura de Planeación de oficinas Centrales a través de la Lic. Hellen García Retamoza y por supuesto del maestro Francisco Javier Romero Mena.

Cabe mencionar que el plantel se entregó con el equipamiento necesario para el funcionamiento de las aulas, las oficinas administrativas y los espacios para los docentes.

4.2. Instalación de Un Biodigestor en el Plantel San Ignacio Cerro Gordo

Con el apoyo de oficina centrales y sabiendo la necesidad de contar con un tratamiento de las aguas residuales de la cafetería que opera en el plantel se instaló en San Ignacio un Biodigestor, con una inversión de 95,000 pesos. El agua sirve para regar las áreas verdes del plantel, por lo que es un elemento que aporta a la sustentabilidad del plantel.



Foto: Biodigestor instalado en Plantel San Ignacio Cerro Gordo Jal.

4.3. Instalación de mingitorios ecológicos

Con apoyo de la oficina central y del área de planeación se instalaron en el módulo de sanitarios de hombres 4 mingitorios ecológicos, con lo que se tiene un ahorro considerable de agua potable, beneficiado así a la comunidad escolar.



Foto: Mingitorios instalados en los baños de hombres en Plantel San Ignacio.

4.4. Arreglo del área del comedor

Se gestionó ante oficinas centrales el arreglo de las mesas del área de comedor, con recurso del área de planeación, logrando el arreglo de 5 mesas que se revistieron de vitropiso para mejor higiene.



Foto: Comedor con cocina con todos los servicios en función del Plantel San Ignacio Cerro Gordo.

5.0. LOGROS ACADÉMICOS

5.1. Campeones Estatales de MAR Adentro

Dentro las convocatorias lanzadas por MAR adentro A.C. el plantel tuvo participación con esta actividad a través del Lic. Juan Pablo Tafoya López y su equipo de debate, en esta ocasión se logró un primer lugar Estatal y un segundo lugar en el debate de Campeón de Campeones. El logro más significativo fue el contar con alumnos que integran este equipo escribiendo en medios regionales y estatales.

5.2. Creatividad Tecnológica

Atendiendo la convocatoria de oficinas centrales se realizó el concurso de Creatividad tecnológica en el estatal organizado en el Plantel Santa Margarita en el año 2015, en obteniendo Plantel San Ignacio el pase al concurso nacional en la ciudad de Puebla en categoría prototipos tecnológicos. Posteriormente en el año 2016 se tuvo la participación de dos equipos uno en el área tecnológica y otro en el área ecológica; este último logro ser el representante del estado a nivel nacional, evento que tuvo verificativo en la Cd de Torreón Coahuila.

El proyecto ganador fue realizar aglomerado con el residuo de la gabasa del agave, representando al estado 5 alumnos.

5.3. Evaluación Docente

La convocatoria para evaluación docente se participó en la convocatoria del Servicio Profesional Docente. Fueron 9 los compañeros que participaron de dicha convocatoria, trabajando en la recopilación de evidencias, examen de conocimiento, cumpliendo al 100% de las actividades a realizar. Se obtuvieron resultados positivos pues 9 de los compañeros 8 salieron con el dictamen de bueno y un compañero se dictaminó como insuficiente.

Y entre otras actividades que se realizaron y que han dejado muchas mejoras en nuestro plantel.



Plantel: San Ignacio
Cerro Gordo



cecytejalisco.mx